

Preludium nr 2

Ponieważ ...taki jest kartel¹

Albert Guyên

Cały dzień poświęcony kartelowi, a dodatkowo jest to czternasty lipca, czyli dzień świętowania i fajerwerków²: to jednak bardzo pociągające, jako że niewiele Dni Szkoły dedykowano temu tematowi poza regularnymi spotkaniami między-kartelowymi (*fr. inter-cartels*)³.

Należy to z jednej strony odczytać jako znak zainteresowania, a z drugiej znak ważności nadany Dniu [Szkoły]. Cały dzień poświęcony całkowicie na to, aby mówić, myśleć, powracać, proponować, krytykować, badać, przeformułowywać: to szansa, która zapowiada nowy początek.

Moglibyśmy z pewnością powiedzieć, że jest to początek, który wschodzi już od bardzo dawna, ale równie dobrze mogliśmy wykorzystać ten czas, aby zadać sobie pytanie, czy, skoro takie było życzenie Lacana, faktycznie uczyniliśmy kartel bazą Szkoły. Co oznacza bazą Szkoły? Obecnie karteli jest cała mnogość, a lata podyktowały takie ich odmiany: kartele czytania tekstu, kartele kliniczne, kartele Szkoły, kartele CIG⁴ podzielone na te efemeryczne i trwałe, kartele międzynarodowe i aż do karteli Kolegium Klinicznego: kartel jest zatem narzędziem bardzo szeroko używanym w naszym środowisku, z jakim skutkiem?

Nie jest jednak zbędne przypomnienie zaleceń Lacana: Czterech dobiera siebie i znajduje Plus-jedną ... dla wykonania pracy, która musi doprowadzić do indywidualnych produktów, którym Plus-jeden ma nadać odpowiedni ciąg dalszy. Czy tak jest dzisiaj?

Czas trwania: maksymalnie dwa lata i ujawnianie kryzysów kartelowych, obowiązkowa permutacja ze względu na stworzenie wiru pracy: mało jest jednak sprawozdań z kryzysów i ich rozwiązania.

A jednak Katalog karteli jest niewątpliwie bardzo obfity, a znaczący „kartel” działa nawet poza naszym kręgiem.

Myślę, że mądrze byłoby ponownie zogniskować kartel na jego związku ze Szkołą i na analitycznych efektach pracy w kartelu.

Te Dni mogą być sygnałem początku polityki skupionej na tym, jakie miejsce należy dać kartelom, oraz na zadaniu Plus-jeden.

Poza formalizacją kartelu, wydaje mi się, że można by sprawdzić, i czemu nie w każdym kartelu, co Lacan sygnalizuje w swoim seminarium „Imię ojca”⁵, a mianowicie punkt identyfikacji, który Lacan sytuuje jako obiekt *małę a*, innymi słowy w niemożliwym do wyeliminowania związku z przyczyną i Realnym.

1 Oryginalny tytuł w języku francuskim „Car... tel est le cartel” zawiera grę słów *car tel* = ponieważ taki; *cartel*=kartel. (SRŚ)

2 Najważniejsze święto obchodzone we Francji, które upamiętnia rozpoczęcie Rewolucji Francuskiej w 1789r. - (MP)

3 Forma spotkań organizowanych na łamach IF-EPFCL, podczas których przedstawiane są prace różnych karteli, a członkowie karteli (w tym nie pracujący ze sobą) mają okazję spotkać się i wysłuchać owoców pracy innych. (SRŚ)

4 CIG – fr. Skrót od College International de la Garantie, nazwa organu w Szkole EPFCL, którego skład zmienia się co dwa lata, i który odpowiada za wysłuchiwanie świadectwa przekazywanego przez *passes*, debatowanie oraz rozstrzyganie co do nominacji każdej poszczególnej *passé*, co odbywa się w formie kartelu. Taki kartel jest „efemeryczny” o tyle, że powoływany jest na potrzebę każdego poszczególnej *passé* i kończy się wraz z decyzją co do nominacji lub nie. Drugi rodzaj karteli tworzonych przez członków CIG trwa przez kadencję CIG i służy badaniu zagadnień i kwestii, aktualnie związanych z procedurą *passé*. (SRŚ)

5 Seminarium XXI (fr: „Les Non-dupes-errent”) można tłumaczyć jako: „Imię ojca” albo „Niewiedzeni błędzą”. (MP)

Nie jest nierozsądne sądzić, że ten Dzień Szkoły może tchnąć nowe życie w praktykowanie kartelu, szczególnie skoncentrowane na produktach i ich przeznaczeniu oraz efektach analitycznych.

Tłum. Marcin Piotrowski i Sara Rodowicz-Ślusarczyk